

منبع: کنکور سراسری

گزینه ۳

۱

فرضیه جمله‌ای است خبری که به صورت خردمندانه در پاسخ سؤال طرح می‌شود. عبارت گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود یک فرضیه است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

گزینه ۱

۲

یکی از اهداف علم روانشناسی تبیین است. تبیین به بیان چرایی یک پدیده اشاره دارد. در پاسخ به این پرسش که چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می‌گیرد، متفاوت از سایر موقعیت‌ها عمل می‌کند، به تبیین مرتبط خواهد بود.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

گزینه ۴

۳

منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود، به گونه‌ای که همه افراد با مطالعه تعریف متغیر موردنظر، به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

گزینه ۳

۴

فرضیه‌ها در صورت تأیید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند. بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: مجموعه‌ای از قوانین علمی، نظریه را شکل می‌دهند.
گزینه ۲: فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است.
گزینه ۴: برای پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه‌شده به مسئله‌های علمی و تأیید یک فرضیه، باید آن پاسخ‌ها را بر اساس مشاهدات تجربی بیازماییم و نتیجه را با یافته‌های مقبول در علم تجربی، مطابقت دهیم.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۴۰۰

گزینه ۱

۵

به پاسخ‌های خردمندانه و سنجیده به مسائل علمی فرضیه می‌گویند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۲: پردازش مفهومی علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد.

گزینه ۳: توجه به محرک پایین‌ترین مرحله شناخت ناشی از پردازش ادراکی است.

گزینه ۴: روش پردازش ادراکی محرک‌ها در همه انسان‌ها یکسان نیست.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: از مصاحبه بدون ساختار و بدون نظام برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می‌شود.

گزینه ۲: یک آزمون در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند.

گزینه ۴: از طریق مشاهده از افراد به طور غیرمستقیم درباره رفتار و احساسات یا افکار خاص سؤال می‌شود.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۴۰۰

اندازه‌گیری یعنی نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیاء و افراد

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

روانشناسی در مقایسه با سایر علوم تجربی، در توصیف و تبیین پدیده‌ها با دشواری زیادی روبه‌رو است. مهم‌ترین دلیل دشواری این است که پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های زیادی هستند درحالی‌که در علوم دیگر این‌گونه نیست.

واژه تبیین به بیان چرایی یک پدیده اشاره دارد و عبارت چرا بازشناسی خاطرات دوران کودکی دشوار است به تبیین اشاره دارد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

مهم‌ترین ویژگی شیوه‌های مبتنی بر سیروسلوک و روش‌های شهودی، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن آن روش‌ها است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۹

یکی از ویژگی‌های روش علمی تکرارپذیری است. یافته‌های به‌دست‌آمده از روش علمی خصوصی و شخصی نیست، بلکه هر فردی، در صورت رعایت ضوابط علمی، می‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی متغیر موردنظر باید به‌صورت عینی و دقیق تعریف شود به‌گونه‌ای که همه افراد با مطالعه تعریف متغیر موردنظر، به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند. تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود و هرچه متغیر دقیق‌تر تعریف شود اندازه‌گیری هم دقیق‌تر است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

روانشناسان در توصیف پدیده‌ها دقیق‌اند و سعی می‌کنند تحت تأثیر پیش‌داوری شخصی قرار نگیرند و با بررسی دقیق و با استفاده از آخرین روش‌های علمی تا حدودی به توصیف و تبیین علمی رفتار انسان بپردازند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۹

اندازه‌گیری یعنی نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیا و افراد. هرچه متغیر دقیق‌تر تعریف شود، اندازه‌گیری هم دقیق‌تر است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

اولین هدف در روانشناسی علمی، توصیفی آزمون‌پذیر و تجربی از پدیده‌های روانشناختی است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

مصاحبه ساختاریافته در پرسش‌نامه ترجیح دارد، زیرا امکان اخذ اطلاعات بیشتری وجود دارد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

در تعریف عملیاتی در روش علمی متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود. طوری که همه افراد با مطالعه تعریف متغیر موردنظر به برداشت یکسان یا تقریباً یکسانی برسند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

اعتماد افراطی به یافته ها، در روش علمی دیده می شود، بسیاری از دانشمندان علوم تجربی در این زمینه دچار اشتباه شده و بیش از حد به یافته های خود اعتماد می کنند و منابع دیگر کسب شناخت را نامعتبر می دانند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار از معایب روش مشاهده است و علاوه بر این اطلاعاتی که از این روش به دست می آید رابطه علت و معلولی را نشان نمی دهد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۸

مناسب ترین روش تحقیق و بررسی تأثیر آموزش مسئولیت پذیری و رفتار جامعه شناسی روش آزمایشی است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

رشد شناختی ← رشد فرآیندهایی همچون توجه، ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم گیری و برنامه ریزی

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

روش تدریس فعال به یادگیری بیشتر دانش آموزان کمک می کند. نشان دهنده رابطه علت و معلولی است. (متغیر مستقل و وابسته)

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

فرآیند تفسیر محرک های انتخابی ادراک نام دارد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

افراد باهوش در زندگی موفق ترند توصیف رفتار انسان است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

تبیین به بیان چرایی پدیده‌ها اشاره دارد بنابراین مهم‌ترین علل شکست تحصیلی به مفهوم تبیین اشاره دارد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

علم روان‌شناسی در مقایسه با سایر علوم تجربی در توصیف و تبیین پدیده‌ها به‌علت تحت تأثیربودن پدیده‌های روان‌شناختی با دشواری فراوان روبرو است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۸

در شکل داده‌شده علامت (?) لوب آهیانه‌ای را نشان می‌دهد که در احساس‌های بدنی نقش اساسی دارد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۳

ناحیه ۱ ← ناحیه ورنیکه / ناحیه ۳ ← ناحیه بروکا

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۰

رویکرد رفتاری با این پیش‌فرض شروع می‌کند که تمام رفتارهای ما اکتسابی است و تجربه و تعامل با محیط همان چیزی است که ما را می‌سازد. درواقع ما نتیجه شکل‌گیری محرک‌ها و پاسخ‌هایی هستیم که در واکنش به محیط خود می‌دهیم.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۶

در روش قیاس، پژوهشگران پس از مشاهدات اولیه ابتدا یک فرضیه ارائه می‌کنند و سپس از طریق جمع‌آوری اطلاعات و آزمایش و بررسی داده‌های تأییدکننده فرضیه خود را ارائه می‌دهند. پس از جمع‌آوری شواهد کافی برای تأیید فرضیه، در مرحله تأیید یا عدم تأیید نظریه خود قرار می‌گیرند. توجه داشته باشید که گزینه "۳" نیز کاملاً غلط نیست و فرآیند ارائه نظریه با روش استقراء را نشان می‌دهد، اما مراحل روش قیاس در گزینه "۴" بهتر توضیح داده شده است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۶

در تعریف عملیاتی محققان باید از واژه‌های موردنظر تعریف دقیقی ارائه کنند به‌گونه‌ای که بتوانند آن‌ها را اندازه‌گیری کنند و به‌صورت کمی نشان دهند تا از این طریق میزان ابهام واژه‌ها به حداقل برسد؛ بنابراین گزینه "۴" که عملکرد ریاضی را با نمره نشان می‌دهد یک "تعریف عملیاتی" است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۶

لوب گیجگاهی نقش عمده‌ای در ادراک اطلاعات شنوایی ادراک بینایی اشکال پیچیده و رفتارهای هیجانی و انگیزشی دارد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۶

این تحقیق یک نوع تحقیق همبستگی است چون پژوهشگر به دنبال ارتباط متغیرها است و درصدد دست‌کاری آن‌ها نیست. در تحقیقات همبستگی نمی‌توانیم بگوییم یک متغیر، علت (متغیر مستقل) و متغیر دیگر، معلول (متغیر وابسته) است. پس بهترین تفسیر این است که بگوییم دو متغیر باهم ارتباط و همبستگی دارند. عبارت "وابسته به یکدیگر" در گزینه "۱" عبارت مناسبی نیست و بهتر بود از کلمه "مرتبط" یا "همبسته" استفاده می‌شد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۶

برنامه‌ریزی حرکات، جنبه‌هایی از حافظه و بازداری از رفتار نامناسب بر عهده لوب پیشانی است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۵

در روان‌شناسی، یک پدیده روان‌شناختی از منظرهای متفاوت و با روش‌های متفاوتی مورد بررسی قرار می‌گیرد که در اصطلاح روان‌شناسی به آن "رویکرد" گفته می‌شود. در حقیقت، رویکرد در روان‌شناسی، راهی برای توضیح و تبیین رفتار و روش‌ها و شیوه‌هایی است که بتوان از طریق آن، رفتار را بررسی نمود. نظریه علمی یا تئوری نیز یک نظام کلی برای تبیین پدیده موردنظر است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۵

لوب آهیانه‌ای در حافظه کوتاه‌مدت و حافظه کاری نقش دارد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۴

کردارشناسان (رفتارشناسان) از مشاهده دقیق رفتار حیوانات و آدمیان استفاده می‌کنند؛ بنابراین گزینه ۱ صحیح است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۴

قشر خاکستری "پیش‌پیشانی" که در لوب پیشانی قرار دارد، در "تکلم، ثبات ادراکی و کنترل حرکات ظریف و حافظه" نقش مهمی را ایفا می‌کند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۴

مهم‌ترین عیب روش آزمایشی تصنعی شدن رفتار است، زیرا اگر بخواهیم روش آزمایشی به صورت خیلی دقیق آن انجام گیرد، چاره‌ای جز انجام آن در شرایط آزمایشگاهی نخواهد بود که در این شرایط هم رفتار مصنوعی خواهد بود و از حالت طبیعی خارج می‌شود. به طور مثال مادرانی که تحت شرایط آزمایشگاهی مورد مشاهده آزمایش گران قرار می‌گرفتند با بچه‌های خود دوستانه‌تر و صمیمی‌تر رفتار می‌کردند تا هنگامی که در شرایط طبیعی قرار داشتند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۴

فرضیه یک پاسخ موقتی به سؤال تحقیق است که ممکن است درست یا نادرست باشد که ارتباط بین حداقل دو متغیر (مستقل و وابسته) را نشان دهد، پس چون پاسخ است نمی‌تواند سؤالی باشد؛ بنابراین گزینه‌های ۲ و ۴ که سؤالی هستند حذف می‌شوند. گزینه ۱ نیز یک جمله خبری است با ذکر علت که نظر قطعی گروهی از روان‌شناسان را مطرح کرده و فرضیه پاسخ وقتی است (نظر قاطعی را بیان نمی‌کند) که ممکن است درست یا نادرست باشد، پس قطعاً گزینه ۱ نیز نادرست می‌باشد، اما گزینه سوم هم یک جمله خبری است. ارتباط بین متغیر مستقل (تماشای برنامه‌های خشن تلویزیونی) و متغیر وابسته (افزایش خشونت کودکان) را بیان کرده است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۴

تفکر فرضیه‌سازی این امکان را به نوجوان می‌دهد که هر فرضیه‌ای (ممکن و ناممکن) را در نظر بگیرد و آن را بیازماید.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۳

ویژگی‌های اساسی برای آزمون‌پذیری پدیده‌های روان‌شناختی:

۱) کنترل

۲) تعریف عملیاتی

۳) تکرارپذیری

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۳

آسیب در ناحیه بروکا سخن گفتن را دشوار می‌سازد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۳

لوب گیجگاهی در ناحیه گیجگاهی قرار دارد و نقش عمده‌ای در ادراک اطلاعات شنوایی دارد. قشر خاکستری گیجگاهی در ادراک بینایی و رفتارهای هیجانی و انگیزشی نیز نقش دارد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۳

در تعریف عملیاتی، دانشمندان باید از واژه‌های موردنظر خود، تعریف دقیقی ارائه دهند، به‌طوری‌که بتوانند آن‌ها را اندازه‌گیری کنند و یا به‌صورت کمی نشان دهند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۳

برای تعریف عملیاتی، دانشمندان باید از واژه‌های موردنظر خود تعریف دقیقی ارائه دهند، به‌طوری‌که بتوانند آن‌ها را اندازه‌گیری و یا به‌صورت کمی نشان دهند و تا آنجا که ممکن است میزان ابهام واژه‌ها را به حداقل برسانند تا از این طریق به جنبهٔ آزمون‌پذیر بودن جامعهٔ عمل بیوشانند.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۱

نظریه علمی دارای سطح تجربی یعنی تجربه‌پذیری و پژوهش‌پذیری است. بنابراین رسیدن به توصیفی آزمون‌پذیر و تجربی از حوادث و رویدادها نظریه علمی نام دارد.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۲

رویکرد در روان‌شناسی، راهی برای توضیح و تبیین رفتار و روش‌ها و شیوه‌هایی است که بتوان از طریق آن، رفتار را بررسی نمود.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۲

قشر خاکستری آهیانه‌ای در ارتباط دادن اطلاعات بینایی و فضایی نقش دارد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۲

باتوجه‌به تصویر داده‌شده، لوب پیشانی (شمارهٔ ۳) مربوط به برنامه‌ریزی حرکات، جنبه‌هایی از حافظه و بازداری از رفتار نامناسب است.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۲

بر اساس ویژگی تعریف عملیاتی، هر متغیر باید به‌طور دقیق بیان شود، به‌گونه‌ای‌که همهٔ افراد با مطالعه تعریف متغیر موردنظر، برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی داشته باشند؛ مانند افسردگی، یعنی نمرهٔ به‌دست‌آمده در آزمون افسردگی.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۰

در این عبارت، توصیف کامل، جامع و روشن از افراد تحصیل کرده و شادابی ارائه نداده‌ایم. در نتیجه این عبارت، یک توصیف رفتاری علمی نیست.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۰

اولین هدف در روان‌شناسی علمی، توصیفی آزمون‌پذیر و تجربی از پدیده‌های روان‌شناختی است؛ به گونه‌ای که بررسی علمی آن‌ها امکان‌پذیر باشد.

کنکور سراسری علوم انسانی خارج از کشور ۱۳۹۰

پیش‌بینی بر توصیفات تجربی پدیده‌ها اشاره دارد بنابراین گزینه ۳ صحیح است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۰

روان‌شناسان برخی مواقع ممکن است تحت تأثیر ارزش‌ها و پیش‌داوری‌های شخصی خود قرار بگیرند ولی آنان تلاش می‌کنند تا حد ممکن از این کار خودداری کنند.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۰

روان‌شناسان سعی می‌کنند با کمک روش‌های علمی به بررسی دقیق رفتار انسان بپردازند تا بتوانند تا حدودی به توصیف و تبیین علمی رفتار نایل آیند. (در روان‌شناسی مفاهیم مطلق وجود ندارد. به‌خاطر وجود کلمه "کامل" گزینه (۳) رد می‌شود)

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۰

این پرسش که انسان چگونه رفتار می‌کند پرسشی است که بشر از آغاز خلقت با آن روبه‌رو بوده و در آینده نیز با آن روبه‌رو خواهد بود. برای ساختن پاسخ این پرسش کوشش‌های بسیاری صورت گرفته و نیز صورت خواهد گرفت. به دلیل وجود واژه "احتمالاً" در گزینه (۴) این گزینه نادرست است.

کنکور سراسری علوم انسانی داخل ۱۳۹۰